

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este
Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

I. Identificación

Denominación:	Semiología Médica
Curso:	Cuarto
Cantidad de sesiones:	30
Carga horaria total:	150hs
Horas teóricas:	50hs
Horas prácticas:	100hs
Prerrequisito:	Fisiopatología, Farmacología
Créditos:	12

II. Fundamentación

El propósito de la Semiología Médica es otorgar el marco teórico y práctico a los alumnos de cuarto año, para que integrando los conocimientos de las materias básicas, puedan construir los grandes síndromes de la medicina, y así aplicar con criterios los métodos auxiliares de diagnóstico siempre dentro del marco de la ética hacia el paciente.

La Semiología es entendida como la ciencia que se ocupa de la búsqueda y reconocimiento de los signos y síntomas que nos llevarán a un diagnóstico. Es la "lógica" de la medicina; es donde se debe aprender a pensar en función al paciente.

III. Alcance

Con base a las competencias alcanzadas en Anatomía Patológica y Fisiopatología, aprehender el razonamiento clínico a partir de los síntomas y signos para la construcción final de diagnósticos sindromáticos, etiológicos o definitivos.

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

IV. Competencias a ser desarrolladas

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigentes.

V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

Unidad 1: Introducción y bases científicas del conocimiento médico.

Capacidades

Comprende las partes de la historia clínica en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los enfermos. (Cognitiva)

Conoce los principios y bases científicas del saber médico. (Cognitiva)

Redacta de manera precisa una historia clínica basada en los datos obtenidos de la anamnesis de pacientes reales o simulados. (Procedimental)

Reflexiona sobre la relación médico-persona como eje central del humanismo médico. (Actitudinal)

Unidad 2: Signos y síntomas de la enfermedad.

Capacidades

Caracteriza los principales signos y síntomas de la enfermedad. (Cognitiva)

Obtiene datos de valor sobre síntomas y signos de pacientes reales o simulados. (Procedimental)

Relaciona correctamente la presencia de patrones de signos y síntomas con fisiopatologías específicas. (Actitudinal)

Unidad 3: Semiología general.

Capacidades

Interpreta los hallazgos principales de la semiología general. (Cognitiva)

Realiza correctamente las maniobras de la semiología general. (Procedimental)

Reflexiona sobre la confiabilidad del examen físico y sus diferentes variables. (Actitudinal)

Unidad 4: Semiología de la cabeza y el cuello.

Capacidades

Comprende los hallazgos principales de la semiología de la cabeza y el cuello. (Cognitiva)

Aplica con precisión las maniobras de la semiología de la cabeza y el cuello. (Procedimental)



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Toma conciencia sobre el significado de hallazgos específicos en la cabeza y el cuello. (Actitudinal)

Unidad 5: Aparato cardiovascular.

Capacidades

Caracteriza los hallazgos semiológicos del aparato cardiovascular central y periférico. (Cognitiva)

Construye síndromes cardiovasculares basados en datos de la anamnesis y del examen físico. (Procedimental)

Reflexiona sobre el impacto que supone una enfermedad cardiovascular en la expectativa y calidad de vida de una persona. (Actitudinal)

Unidad 6: Aparato respiratorio.

Capacidades

Caracteriza los hallazgos semiológicos del tórax respiratorio. (Cognitiva)

Construye síndromes respiratorios basados en datos de la anamnesis y del examen físico. (Procedimental)

Reflexiona sobre la relación existente entre el medio ambiente, los factores de exposición y la enfermedad respiratoria. (Actitudinal)

Unidad 7: Aparato digestivo, sistema nefrourológico y medio interno.

Capacidades

Caracteriza los hallazgos semiológicos de la región lumbar y pelvis. (Cognitiva)

Construye síndromes urinarios basados en datos de la anamnesis y del examen físico. (Procedimental)

Toma conciencia sobre las causas prevenibles de daño renal permanente y su aumento proporcional como causas globales de enfermedad. (Actitudinal)

Unidad 8: Sistema nervioso.

Capacidades

Caracteriza los hallazgos semiológicos del sistema nervioso. (Cognitiva)

Construye síndromes neurológicos basados en datos de la anamnesis y del examen físico. (Procedimental)

Reflexiona sobre el impacto social que representa el cuidado de una persona con enfermedad neurológica progresiva o secular. (Actitudinal)



VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje

La metodología consistirá en clases magistrales con ayuda de materiales visuales (presentaciones interactivas, videos, proyecciones, campus virtual, etc.); clases prácticas empleando la estrategia de aprendizaje basado en problemas: estudio y discusión de casos clínicos en forma individual y grupal, competencias y habilidades diagnósticas (electrocardiografía, radiografía, tomografía axial computada, ultrasonido), resolución de ejercicios, toma de decisiones y problemas clínicos, aprendizaje cooperativo; clases prácticas en laboratorios de simulación clínica para el desarrollo de

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

competencias y habilidades diagnósticas; clases prácticas hospitalarias para la aplicación de los conocimientos teóricos en un contexto hospitalario con tutores; y seminarios de integración de conocimientos. Tutoría por pares.

VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad. Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final (30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones :

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Primera	Prueba escrita de respuesta abierta	20	20%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	5	5%
	Observación para evaluar destrezas y habilidades clínicas.	5	5%
Segunda	Prueba escrita de respuesta abierta	20	20%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	5	5%
	Observación para evaluar destrezas y habilidades clínicas.	5	5%
Integradora	Prueba escrita de respuesta abierta	10	10%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	5	5%
	Evaluación de Competencias Objetivamente Estructurado.	25	25%

VIII. Contenido mínimo

Unidad 1: Introducción y bases científicas del conocimiento médico.

Historia clínica:

- Estructura de la historia clínica del paciente internado
- Estructura de la historia clínica del paciente ambulatorio

Principios y bases científicas del saber médico.

- Bases metodológicas del conocimiento médico
- Fundamentos del diagnóstico clínico

Relación médico-persona.

- Paradigmas de la salud.

Unidad 2: Signos y síntomas de la enfermedad.

- Dolor
- Fiebre
- Cianosis
- Ictericia



MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

- Edema
- Astenia
- Pérdida y ganancia de peso
- Unidad 3: Semiología general.
 - Impresión general
 - Piel, anexos y tejido celular subcutáneo
 - Sistema venoso, sistema linfático y miembros
 - Sistema osteoartículomuscular
 - Sistema endocrino y metabolismo
- Unidad 4: Semiología de la cabeza y el cuello.
 - Semiología de la cabeza
 - Cráneo, frente, cejas, párpados, ojos, nariz, boca, glándulas salivales y oídos
 - Semiología del cuello
 - Ganglios, arterias, venas, tráquea y tiroides
- Unidad 5: Aparato cardiovascular.
 - Semiología del aparato cardiovascular
 - Pulso arterial y venoso
 - Tensión arterial
 - Área cardiovascular central:
 - Inspección, palpación, percusión y auscultación
 - Síndromes cardiovasculares
 - Síndromes coronarios
 - Insuficiencia cardíaca
 - Valvulopatías
 - Pericardiopatías
 - Shock
 - Insuficiencia vascular periférica
 - Cardiopatías congénitas
- Unidad 6: Aparato respiratorio.
 - Semiología del tórax respiratorio
 - Inspección, palpación, percusión y auscultación
 - Síndromes respiratorios
 - Síndrome Bronquial Obstructivo
 - Asma
 - Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
 - Síndrome de Neumotórax
 - Síndrome de Atelectasia
 - Síndrome de Condensación
 - Síndrome de Derrame Pleural
 - Insuficiencia Respiratoria
- Unidad 7: Aparato digestivo, sistema nefrourológico y medio interno.
 - Semiología del abdomen
 - Inspección, palpación, percusión y auscultación

MISIÓN: Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Síndromes digestivos

Síndrome Esofágico

Síndrome Ulceroso y Pilórico

Síndrome de Obstrucción Intestinal

Síndrome Diarreico, de malaabsorción y de intestino irritable

Peritonitis

Síndromes Pancreáticos

Hepatitis

Cirrosis Hepática, Hipertensión Portal e Insuficiencia Hepatocelular

Semiológicos de la región lumbar y pelvis.

Inspección, palpación, percusión y auscultación

Síndromes urinarios

Fracaso Renal Agudo

Enfermedad Renal Crónica

Síndrome Nefrítico

Síndrome Nefrótico

Infecciones del Tracto Urinario

Urolitiasis y Uropatía obstructiva

Unidad 8: Sistema nervioso.

Semiología del Sistema Nervioso

Conciencia

Pares Craneales

Motilidad Activa y Pasiva

Sensibilidad Superficial y Profunda

Coordinación Neuromuscular

Funciones Superiores

Memoria

Gnosia

Praxia

Lenguaje

Sistema Nervioso Autónomo

Síndromes Neurológicos

Síndrome Piramidal

Síndrome de la Segunda Motoneurona

Síndromes Sensitivos

Síndrome de Hipertensión Endocraneana

Síndrome Meningoencefalítico

Síndrome Cerebeloso y Vestibular

Síndromes Miopáticos y Neuropatías Periféricas

Accidentes Vasculares Cerebrales

Síndromes Extrapiramidales y Parkinsonismos

Síndromes Demenciales

Afasia, Apraxias y Agnosias

Síndromes Autonómicos

MISIÓN: *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

VI. Fuentes bibliográficas

Básica

- Argente, H., & Álvarez, M. (2013). *Semiología Médica* (2a ed.). Buenos Aires: Panamericana.

Complementaria

- Berreta, J., Cossio, P., Fustinoni, J., & Rospide, C. (2011). *Semiología Médica Fisiopatológica* (8a ed.). Buenos Aires: Eudeba.
- Tierney, L., & Henderson, M. (2012). *Historia Clínica del Paciente Método Basado en Evidencias* (2ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.

